

Работа профильного химико-биологического класса (8 класс)

в 2020-2021 учебном году.

В целях обеспечения обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим способности по предметам естественнонаучного цикла (химия, биология), условий для развития и применения этих способностей, повышения уровня образованности выпускников, достаточного для продолжения образования по направлениям, обеспечивающим потребности государства в квалифицированных специалистах для наукоемкого и высокотехнологичного производства, в 2019-2020 году на базе МБОУ СОШ №2 на уровне 7-го класса был создан химико-биологический класс, который продолжил функционировать и в 2020-2021 учебном году.

В данном классе больше внимания уделяется предметам биологии и химии на изучение которых отводится по 2 часа основного времени и 1 час внеклассной (кружковой работы).

На уроках применяются элементы лекционно-семинарской системы, организация проектной и исследовательской работы школьников, экспериментальные задания. Для обеспечения активной позиции учащегося на уроке используются проблемные лекции, построенные в форме эвристических бесед. Они стали важной формой изложения нового материала на уроке. Насыщая беседу новым фактическим материалом, предлагая учащимся наводящие вопросы, создаются предпосылки к самостоятельному формулированию выводов, правил, закономерностей. Система форм и методов учебной работы в профильном классе направлена, прежде всего, на формирование у школьников познавательной самостоятельности, навыков исследовательской деятельности и развитие их интеллектуальных способностей. Успеваемость, усвоение учащимися учебного материала постоянно контролировались учителями и администрацией школы. Качество знаний по химии составляет 50%, по биологии 88 %.

Налажена тесная связь учебной деятельности с внеурочной работой школьников. Часто внеурочная работа служит продолжением учебной деятельности и направлена на систематическое образование школьников, развитие у них творческих способностей, подготовки учащихся к олимпиадам, подготовки ученических проектов, проводятся индивидуальные и групповые занятия по темам, вызвавшим у ребят интерес.

Ребята профильного класса активно участвуют в дистанционных олимпиадах, становятся победителями и призерами:

- XX олимпиада по химии для 8-11 классов - 6 человек
- Всероссийский интернет-конкурс «ХимБи» - 4 человека
- Тематическая олимпиада для школьников «Точные науки» по предмету «Химия» - 4 человека
- Предметная олимпиада для школьников «Эверест» по предмету Химия. – 6 человек
- Международный проект videoiroki.net «Дистанционная олимпиада по химии» - 8 человек
- Конкурс «Лига эрудитов»- 4 человека
- Олимпиада «Лучший урок – зима 20021» - 8 человек.

Весной 2021 года все учащиеся профильного класса приняли участие во «Всероссийском химическом диктанте», выполнили работу не менее чем на 85% и получили именные сертификаты.

Во внеурочное время учащиеся данного класса занимаются в кружке «Волонтеры-медики». Силами кружковцев проводятся беседы по профилактике здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний, в том числе и COVID-19. Ребята приняли участие во Всероссийском уроке «Будь здоров» (сертификат), стали участниками онлайн-квеста «Помоги первым», провели квиз «Оберегая сердца», прошли тест «Тотальная проверка знаний о здоровом образе жизни и сердечно-сосудистых заболеваниях», участвовали во «Всероссийской акции «Твой выбор»», стали участниками конкурса рисунков ко дню педиатра.

Сравнительный анализ результатов работы 8-х классов по биологии

за 2019-2020 и 2021 -2021 уч.г.

| Класс | Период | Учеников | | Средний балл | | % успеваемости | | % качества зн. | | Общий СОУ(%) | |
|------------|--------|----------|-------|--------------|-------|----------------|-------|----------------|-------|--------------|-------|
| | | 19-20 | 20-21 | 19-20 | 20-21 | 19-20 | 20-21 | 19-20 | 20-21 | 19-20 | 20-21 |
| <u>8-а</u> | Год | 25 | 17 | 4,12 | 4,35 | 100 | 100 | 88 | 88 | 69 | 78 |
| <u>8-б</u> | Год | 21 | 17 | 3,71 | 4,0 | 100 | 100 | 57 | 71 | 57 | 66 |
| <u>8-в</u> | Год | | 17 | | 3,94 | | 100 | | 71 | | 64 |

Анализ результатов показывает, что профильное обучение положительно влияет на результативность учащихся.

Обучающиеся химико-биологического класса активно участвуют и являются победителями и призерами как очных, так и дистанционных олимпиадах:

Творческие достижения обучающихся по биологии за 2020- 2021уч. года

| Конкурс, олимпиада | уровень | ФИО учащегося | результативность |
|---|-----------------|-----------------------------|------------------|
| 1. XXII республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии» | Республиканский | Беседин Даниил Дмитриевич | I место |
| 2. XVII Региональная научно-практическая конференция Колмогоровские чтения» | Республиканский | Мамонтов Арсений Алексеевич | II место |

Участие в дистанционных олимпиадах(конкурсах) по биологии за 2020-21 учебного года (дети)

| № | ФИО | Название олимпиады | Уровень (республиканский, всероссийский, международный) | результативность | Участники |
|----|--------------------------------|--|--|------------------|-----------|
| 1 | Евдокимова Милена Сергеевна | Международная интернет олимпиада "Солнечный свет", учебный предмет: биология | международный | Диплом степени 1 | 8 |
| 2 | Блохина Марианна Александровна | | международный | Диплом степени 1 | 8 |
| 3 | Беседин Даниил Дмитриевич | | международный | Диплом степени 1 | 8 |
| 4. | Мамонтов Арсений Алексеевич | | международный | Диплом степени 1 | 8 |